

Mastermap Herfst

Voorbeeldpagina's uit de bestaande mastermap voor dreumes- en peutergroepen van 1,5 tot 4 jaar.

Een samenhangende basis om een herfstperiode voor te bereiden, uit te voeren, te observeren en opnieuw te gebruiken.

36 pagina's

De huidige mastermap bevat 12 hoofdstukken, 8 weekmodules en 24 activiteiten.

In deze preview

Je ziet de omslag, de inhoudsopgave en een activiteitpagina met twee voorbeelden uit week 1.

Ruimte voor de eigen groep

De planning is een vertrekpunt. Kies materiaal en groepsgrootte op basis van wat kinderen laten zien en wat veilig en passend is.

Gebruik van de preview

Deze pagina's laten de inhoud en opmaak zien. De volledige bundel en de verkooproute worden afzonderlijk beschikbaar gemaakt.

Pedagogisch sterk. Praktisch uitvoerbaar.

Bekijk de themaroute: pedagogischpraktisch.com/themas/herfst/

MASTERMAP HERFST

Dreumes-peutergroep 1,5-4 jaar

Herbruikbare basis voor voorbereiding, uitvoering, observatie, evaluatie en herstart

MASTEREXEMPLAAR

Deze versie blijft schoon. Maak voor iedere nieuwe uitvoeringsperiode een werkkopie. Vul praktijkregistraties, foto's en jaarspecifieke evaluaties niet in deze master in.

Groep _____	Nieuwe uitvoeringsperiode _____
Coördinator _____	Team _____

12 HOOFDSTUKKEN • 8 WEEKMODULES • 24 ACTIVITEITEN • BLANCO WERKFORMATS

INHOUD MASTERMAP

- 01 Start & gebruik mastermap
- 02 Pedagogische basis
- 03 Themaopbouw & ontwikkeling
- 04 Organisatie & teamafspraken
- 05 Materialen, voorraad & veiligheid
- 06 Herfstomgeving / herfstplek
- 07 Weekplanning week 1 t/m 8
- 08 Activiteitenbank - 24 kaarten
- 09 Observeren & differentiëren
- 10 Team- & oudercommunicatie
- 11 Praktijkregistratie - blanco
- 12 Evaluatie, archief & herstart

GEBRUIK

Bewaar deze mastermap apart van de actieve werkmap. Voor een nieuw jaar kopieer/print je alleen de onderdelen die je nodig hebt en voeg je de ingevulde praktijkstukken later toe aan het jaararchief.

WEEK 1 | ACTIVITEIT 1

Herfstzoektocht met verzamelmand

DOEL Gericht waarnemen in de buitenruimte; zelf kiezen wat bekeken of meegenomen wordt.

MATERIAAL 2-3 lage mandjes/bakjes, eventueel loep, handenwasmogelijkheid.

UITVOERING

1. Vertel kort: "We gaan kijken wat de herfst buiten heeft veranderd."
2. Laat kinderen zelf lopen, stoppen en aanwijzen.
3. Benoem wat een kind ziet of aanraakt zonder te overvragen.
4. Laat ieder kind één of enkele veilige vondsten verzamelen.
5. Bekijk de vondsten later kort op kindhoogte en kies samen wat op de herfstplek komt.

PEDAGOGISCHE FOCUS Autonomie, zintuiglijk waarnemen en taal aan echte ervaringen koppelen.

OBSERVEER ☐ betrokkenheid ☐ taal ☐ motoriek ☐ samenspel ☐ zelfstandigheid

Opvallend / vervolg: _____

WEEK 1 | ACTIVITEIT 2

Onze rustige herfstplek

DOEL Ervaren dat materialen een vaste plek krijgen; eenvoudig ordenen.

MATERIAAL Lage plank/tafel, maximaal 4-6 soorten herfstmaterialen, 2-4 schaaltes/mandjes, neutrale ondergrond.

UITVOERING

1. Leg één voor één enkele materialen neer.
2. Laat kinderen materiaal vasthouden en een plek kiezen.
3. Groepeer samen wat bij elkaar hoort.
4. Stop terwijl de plek nog rustig en overzichtelijk is.
5. Gebruik dezelfde plek langere tijd en wissel materiaal gefaseerd.

PEDAGOGISCHE FOCUS Autonomie, ordening, herkenning en eigenaarschap.

OBSERVEER ☐ betrokkenheid ☐ taal ☐ motoriek ☐ samenspel ☐ zelfstandigheid

Opvallend / vervolg: _____