

Kijken. Begrijpen. Bijstellen.

Eén spelmoment, één concrete observatie en één haalbare vervolgstap. Voor pedagogisch professionals op dreumes- en peutergroepen.

Datum / moment

Groep / leeftijd

Situatie / materiaal

1. Wat zie en hoor ik?

Beschrijf handelingen en woorden. Houd je uitleg nog even apart.

2. Wat valt op en wat zou dit kunnen betekenen?

Let op herhaling, initiatief, materiaalgebruik en verschuivende belangstelling.

3. Wat deed ik en wat gebeurde daarna?

Noteer je taal, hulp, materiaalkeuze of verandering in de omgeving.

4. Wat is één passende volgende stap?

Wat behoud je? Wat verander je? Wanneer kijk je opnieuw?

Dit blad ondersteunt praktijkreflectie; één moment is geen oordeel over de ontwikkeling. Bewaar ingevulde kindgegevens volgens de afspraken van je organisatie.